

Konference: Workshop I. Dyadická vývojová terapie (DDP)

Variabilní symbol: 25150

Typ akce: Konference

Počet hodin vzdělávání: 2

Termín:

30.09.2025

Místo:

Krajský úřad Plzeňského kraje

Lektor: Mgr. Anna Němcová

Lektorka je ředitelkou sekce NRP Prevent 99, terapeutkou a lektorkou

Vystudovala Zdravotně sociální fakultu Jihočeské Univerzity v Č. Budějovicích. Své další vzdělávání pak zaměřovala na psychoterapii a poradenskou práci s lidmi v obtížných životních situacích.

Je absolventkou akreditovaného sebezkušenostního výcviku Pozitivní psychoterapie a poradenství (Academy of Positive Psychotherapy, Wiesbaden, Česko-německý institut pozitivní psychoterapie a poradenství, Brno) a výcviku pro supervizory v sociálních službách (Instand, Praha). Absolvovala také terapeutický vzdělávací program Specifika péče o děti v náhradní rodinné péči (Dyadická vývojová psychoterapie, Filiální terapie, Theraplay,).

Po ukončení studia VŠ žila rok v USA, poté pracovala 2 roky jako sociální pracovnice na Dětské psychiatrické klinice ve FN Motol Praze. V roce 1999 založila a vedla pod občanských sdružení Prevent Krizové a kontaktní centrum ve Strakonici a později i další zařízení a projekty. Do poloviny roku 2014 vykonávala paralelně práci odborné ředitelky a vedoucí Centra podpory pěstounských rodin. Nyní se v Preventu plně věnuje oblasti náhradní rodinné péče. Od roku 2000 lekturuje vzdělávací a zážitkové kurzy a semináře pro sociální pracovníky, pedagogy i studenty. V posledních letech se zaměřuje také na supervizi v sociálních službách. Je lektorkou příprav budoucích pěstounů a osvojitelů v programu PRIDE.

Žije na Strakonicku, je vdaná, s manželem vychovává 4 děti, vlastní, osvojené i pěstounské.

Anotace k workshopu

Dyadická vývojová psychoterapie je rodinná terapie orientovaná na pomoc dětem, které zažily opuštění svými rodiči, byly vystaveny zanedbávajícímu, týrajícímu nebo zneužívajícímu zacházení ze strany blízkých osob nebo prošly ústavní výchovou a více přesuny mezi rodinami. To se týká v podstatě všech dětí, které se dostaly do náhradní rodinné péče. Co se „pokazilo“ ve vztahu, je potřeba ve vztahu opět napravit. Pěstouni a osvojitelé vztah nabízejí, traumatizované a „zrazené“ dítě ho ale nemusí být schopné přijmout.

Při dyadické vývojové psychoterapii se s terapeutem setkává dítě a jeho nový rodič (či rodiče) a v bezpečném prostředí se učí porozumět sami sobě i jeden druhému, chápat své emoce a reakce, ...Cílem je získání či obnovení schopnosti dítěte navázat blízký vztah, porozumět své historii a prostřednictvím bezpečného vztahu se svým náhradním rodičem se naučit regulovat své emoce a chování.

V příspěvku bych vám ráda přiblížila, jak probíhají terapeutická setkání, jaké jsou konkrétní používané principy a postupy při DDP a v jakých případech se mi využití DDP nejvíce osvědčuje a kde naopak není vhodné (možné) ji využít.